

**Приложение 2 к РПД Б1.О.13.04 Добровольческие инициативы  
в решении социальных проблем населения  
39.03.03 Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) Технологии реализации  
молодежной политики  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.13.04 Добровольческие инициативы в решении социальных проблем населения
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**ОПК-2.** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

**ОПК-4.** Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие о добровольчестве (волонтерстве) и добровольческой деятельности	ОПК-2	- теоретико-методологические аспекты понятий «добровольчество» и «добровольческая деятельность»; - основной категориально-понятийный аппарат в контексте проблемы добровольчества.	- оперировать основными терминами и понятиями в сфере добровольчества и добровольческой деятельности.	-навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем добровольчества, различных путей их решения.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации; решение тестового задания.
Тема 2. История добровольчества в России	ОПК-2	- историю развития добровольчества в России и мире.	-оценивать результативность добровольческого движения в России на основе опыта деятельности российских добровольческих молодежных движений и организаций.	-навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем добровольчества, различных путей их решения.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации.
Тема 3. Государственная молодежная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества	ОПК-4	- содержание и основные направления государственной молодежной политики в отношении развития добровольчества и вовлечения молодежи в добровольческие практики.	- анализировать сущность, содержание и цели современной государственной молодежной политики в сфере развития добровольчества и вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность.	-навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации; решение тестового задания.

Тема 4. Технологии организации добровольческой деятельности и привлечения добровольцев	ОПК-2	- технологии и принципы формирования добровольческих движений и групп на современном этапе.	- ориентироваться в молодежных добровольческих движениях в РФ на современном этапе.	-навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем добровольчества, различных путей их решения.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации.
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки молодежного добровольчества	ОПК-4	-нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольчества.	-ориентироваться в нормативно-правовых документах, направленных на развитие и поддержку добровольчества.	- умениями учитывать в работе нормативно-правовые документы, направленные на развитие и поддержку добровольческой деятельности.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации.
Тема 6. Взаимодействие добровольцев с государственными, бизнес- и общественными организациями	ОПК-4	-особенности осуществления внутриведомственного и межведомственного сотрудничества и выстраивания партнерских отношений в реализации добровольческих практик.	применять полученные знания и навыки в практической деятельности, участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.	- способностью работать в социальных проектах по реализации молодежных программ.	Работа на практических занятиях; подготовка докладов; подготовка презентаций.
Тема 7. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области	ОПК-4	- содержание и основные направления государственной молодежной политики в отношении развития добровольчества и вовлечения молодежи в добровольческие практики.	- анализировать сущность, содержание и цели современной государственной молодежной политики в сфере развития добровольчества и вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность.	- навыками выполнения профессиональной деятельности.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
<b>Оформление презентации</b>	

Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Мак количество баллов</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Решение тестовых заданий

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4	6

#### 4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>0,25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

## 1.6 Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к зачету;</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями;</li><li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные.</li></ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к зачету, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет основными понятиями</li><li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе.</li></ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает неточности в ответе;</li><li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к зачету, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li><li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- слабо владеет понятиями;</li><li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ отсутствует.</li><li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li></ul>

## **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1 Типовые темы докладов и презентаций**

1. Социальный аспект волонтерской деятельности (на примере любого волонтерского движения, известного в мировой практике).
2. Идея добровольчества в России.
3. Деятельность государства в области вовлечения молодежи в добровольческие практики.
4. План-проект школы волонтера.
5. Договор о труде с добровольцем: защита или обременение?
6. Сущность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в работе с молодежью в сфере развития добровольческих практик.
7. Сущность социального партнерства бизнес-структур и общественных организаций в работе с молодежью в сфере развития добровольческих практик.

### **5.2 Типовое тестовое задание**

1. Выберите правильные ответы. Филантропия– это:
  - а) милостыня
  - б) индивидуальная благотворительность
  - в) благожелательное отношение к человеку
  - г) все перечисленное выше
2. Данный термин впервые вводит Н.Н. Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:
  - а) благотворительность
  - б) взаимопомощь
  - в) социальный сервис
  - г) филантропия
3. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:
  - а) альтруизм
  - б) эмпатия
  - в) агапе
  - г) филантропия
4. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:
  - а) партнерства
  - б) гласности
  - в) альтруизма
  - г) гуманизма

5. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- а) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- б) институт филантропической деятельности
- в) организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества
- г) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан

6. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 35 лет не должно превышать:

- а) 10% от его состава
- б) 20% от его состава
- в) 25 % от его состава
- г) 30% от его состава

7. Выберите правильные ответы. Среди функций общественных объединений Л.В. Константинова выделяет следующие:

- а) идеологическая
- б) социальная защита населения
- в) сервисная
- г) все перечисленные выше

8. Выберите правильные ответы. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- а) общественное движение
- б) общественная организация
- в) общественный фонд
- г) все перечисленные выше

9. Лагеря содействия [Agency] в Америке предназначены для

- а) молодежи
- а) инвалидов
- б) пожилых людей
- в) детей из семей с низким доходом
- г) онкологически больных граждан

10. Понятие альтруизм в научный словарь ввёл:

- а) Эдмунд Гуссерль
- б) Огюст Конт
- в) Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег
- г) Карл Маркс

**Ключ:** [1-г]; [2-а]; [3-а]; [4-в]; [5-а]; [6-в]; [7-г]; [8-г]; [9-в]; [10-б].

### 5.3 Примерный перечень вопросов к зачету



1. Понятие волонтерства и добровольчества: основные определения понятий, сущность, функции, специфика.
2. Социальный аспект волонтерской деятельности.
3. Формы самоорганизации и основные направления волонтерской деятельности.
4. Волонтерское движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик.
5. Специфика организации волонтерской деятельности в разных странах мира.
6. Идея добровольчества в России.
7. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.
8. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
9. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.
10. Государственная молодежная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества.
11. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи.
12. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.
13. Флагманские программы, направленные на развитие молодежного добровольчества.
14. Стратегии набора добровольцев из числа молодежи.
15. Технологии организации добровольческой деятельности.
16. Технологии привлечения добровольцев из числа молодежи.
17. Организация добровольческой деятельности различными объединениями и социальными институтами.
18. Практика обучения добровольцев.
19. Личность добровольца и группы потенциальных добровольцев: различные виды мотиваций.
20. Организация добровольческой деятельности различными объединениями и социальными институтами.
21. Стратегии набора добровольцев и технологии их привлечения к добровольческой деятельности.
22. Практика обучения волонтеров.
23. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки добровольчества.
24. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности и благополучателей. Книжка волонтеров.
25. Принцип социального партнерства в реализации добровольческой деятельности.
26. Молодежное добровольчество и органы государственной власти, государственные организации.
27. Молодежное добровольчество и бизнес-структуры.
28. Молодежное добровольчество и некоммерческие организации.
29. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области.
30. Основные механизмы и формы поддержки регионом развития добровольческих практик.
31. Добровольческие движения и организации в Мурманской области.
32. Деятельность Единого волонтерского центра Мурманской области.
33. Проблемы в сфере молодежного добровольчества.
34. Роль молодежного добровольчества в решении социально значимых задач населения российского общества.

